

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Марийский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
образовательной  
деятельности  
О.А. Сидоров  
(подпись)  
"26" июня 2017 г.



**Дополнительная образовательная программа  
«Лингвистическая школа: старшее звено (9-11 классы)»**

Йошкар-Ола, 2017

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа «Лингвистическая школа: старшее звено (9-11 классы)» предполагает создание своего рода языковой площадки для школьников старших классов и выпускников общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, проявляющих интерес к английскому языку. Программа занятий рассчитана на приобретение новых знаний, выработку умений, на повышение мотивации для дальнейшего обучения и выбора языковой специальности.

Дополнительная образовательная программа «Лингвистическая школа: старшее звено (9-11 классы)» предназначена для формирования языковой и коммуникативной компетенции слушателей по английскому языку. Среди ее целей можно выделить:

- систематизация знаний о структуре английского языка;
- повышение исходного уровня владения английским языком;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в ситуациях повседневного общения;
- подготовка к сдаче экзаменов по английскому языку.

Задачи в рамках программы:

- расширение и активизация знаний слушателей по грамматике английского языка;
- расширение и активизация лексического запаса по основным темам школьного курса английского языка;
- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков слушателей во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
- расширение кругозора в области страноведения (культуры и жизни носителей изучаемого языка).

Программа рассчитана на 200 часов: 128 часов аудиторной работы и 72 часа самостоятельной работы. Режим занятий: 4 часа аудиторных занятий в неделю в течение 32 недель. Программа предусматривает проведение занятий в форме практических занятий.

Формы контроля:

- текущий контроль в форме обсуждения, корректировки выполненных заданий, собеседования, тестирования;
- итоговый контроль в форме зачета.

**Требования к зачету**

1. Тест по аудированию.
2. Тест на понимание письменного текста (чтение).
3. Написание личного письма и эссе.
4. Лексико-грамматический тест.
5. Собеседование по изученным темам.

Зачет считается сданным в случае выполнения более 60% от общего количества заданий.

По итогам освоения программы Слушателям выдается Сертификат ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

### **Требования к результатам освоения программы:**

Выпускник лингвистической школы соответствует основным требованиям к уровню подготовки выпускников по курсу основного общего образования с учетом содержания основной образовательной программы по английскому языку.

Знания, умения и навыки, приобретаемые слушателями программы «Лингвистическая школа: старшее звено (9-11 классы)»

#### Знать, понимать:

- языковой лексический материал (значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующим ситуациям общения; знания оценочной лексики; знание идиоматической лексики в рамках изученных тем; знание реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка);
- языковой грамматический материал (значение грамматических явлений: видовременных форм глагола, значение неличных и неопределенноподличных форм глагола, косвенная речь/вопрос, согласование времен, средства и способы выражения модальности, средства и способы выражения условия, способы и средства выражения предположения, средства и способы выражения причины, следствия, побуждения к действию);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка, языков (сведения о культуре и науке, об исторических и современных реалиях, об общественных деятелях, о месте в мировом сообществе и мировой культуре, сведения о взаимоотношениях с нашей страной);

#### Уметь:

- вести диалогическую речь в ситуациях официального и неофициального общения (вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией, диалог-обсуждение проблем, вести комбинированный диалог, включающий элементы различных типов диалогов, соблюдать речевые нормы и правила поведения);
- вести монологическую речь (рассказать, рассуждать в рамках основных тематических полей, высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы);
- обладать навыками восприятия речи на слух а (понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио текстов определенной тематики, извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из услышанного, определять тему звучащего текста)
- читать и понимать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические)

с использованием различных стратегий чтения в соответствии с коммуникативной задачей;

➤ уметь составлять различного вида письменные материалы (эссе, анкеты, личные письма и т.д.);

➤ социокультурные умения (осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях нашей страны и стран изучаемого языка);

➤ компенсаторные умения (пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании, использовать перифраз, синонимы, эквивалентные замены);

➤ владеть языковыми навыками (орфография, фонетическая сторона речи, грамматическая сторона речи).

## 2. Содержание программы

### Учебный план дополнительной образовательной программы «Лингвистическая школа: старшее звено (9-11 классы)»

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего часов	Практические занятия (часов)	СРС (часов)
1.	<b>Практикум по культуре речевого общения</b>	52	32	20
2.	<b>Курс письменной речи</b>	52	32	20
3.	<b>Лексико-грамматический практикум</b>	52	32	20
4.	<b>Страноведение</b>	44	32	12
	<b>Итого</b>	<b>200</b>	<b>128</b>	<b>72</b>

### Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы «Лингвистическая школа: старшее звено (9-11 классы)»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические занятия (часов)	СРС	Форма контроля
1.	<b>Практикум по культуре речевого общения</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>Собеседование</b>
1.1	Развитие навыков монологических высказываний по основным темам	18	10	8	
1.2	Диалог этикетного характера	2	2	1	